2027학년도 대학수학능력시험 문제지

제 5 교시

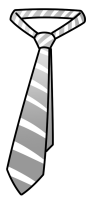
제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호					—				

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



インター□ット



□クタイ

① ネ　② オ　③ へ　④ セ　⑤ ナ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

① 私の りょしんは 元気です。
② この スマホは べんにです。
③ パーティーは とようびです。
④ 鈴木さんは 3人 きょうだいです。
⑤ 日本の たいがくに 通って います。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

① ご自由に お座りください。
② 銀行で 会社の 人に 会いました。
③ 毎日 運動するように して います。
④ あの 写真は 私の 思い出の 一枚です。
⑤ 車に 注意して 道を わたって ください。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：私、寒い 日は トイレが _____んだ。
B：うん、私も。だから あまり お茶を 飲まないように して る。
A：わかる。あと、遠い ところに バスで 行くのも ちょっと 心配。
B：そうそう。私も _____ ところしか バスは 使わないよ。

① あつい　② おそい　③ たかい
④ ちかい　⑤ ひろい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 子どもたちが 学校の 前で ごみを _____ います。
○ 雨だったので、駅前で タクシーを _____ 帰りました。

① つれて　② とって　③ のって
④ もって　⑤ ひろって

6. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

みか：朝ごはん 食べた？
ジホ：うん、パンと 牛乳を 食べたよ。
みか：え？ 牛乳には「食べる」は 使わないよ。「飲む」だよ。
ジホ：「食べる」は だめなの？
みか：うん。あと、日本語では 薬も「飲む」と 言うよ。
ジホ：え？ どうして？
みか：ふつう、「食べる」は 噛んで 食べる ものに 使うんだ。
　　噛まない ものには「飲む」を 使うよ。

＊噛(か)む：씹다

① パンと 牛乳は「食べる」を 使う。
② 薬は 噛まないので「飲む」を 使う。
③ 牛乳は 噛んで 食べなければ ならない。
④ ジホは いつも 朝ごはんには 何も 食べない。
⑤ みかは「食べる」と「飲む」の 使い方を 知らない。

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

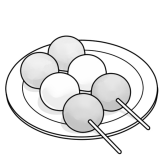
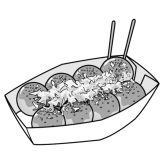
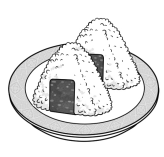
日本では 自転車に 乗る 人が 多いですが、自転車に 乗る 時には まもらなければ ならない ことが あります。自転車は 車と 同じで 道の 左側を 走る ことに なって います。歩道を 走っては いけませんが、年が 13歳より 下の 人や 70歳 以上の 人は 歩道を 走っても いいです。また、自転車には 2人で 乗っては いけません。でも、大人が 6歳より 下の 子どもと いっしょに 乗るのは だいじょうぶです。それから、雨が 降って いても かさを さして 乗るのは だめです。

＊歩道(ほどう)：인도　＊以上(いじょう)：이상　＊さす：쓰다

① 자전거를 타는 사람이 계속 줄어들고 있다.
② 자전거는 차량과 달리 우측통행을 해야 한다.
③ 7세 아이는 어른과 함께 자전거를 타야 한다.
④ 73세인 사람은 인도에서 자전거를 탈 수 없다.
⑤ 비가 올 때 우산을 쓰고 자전거를 타면 안 된다.

8. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은? [1점]

キム：もう すぐ お正月ですね。日本では 何を 食べますか。
山下：_____です。はこの 中に いろいろな 食べ物が 入ってるんですよ。

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

パク：田中さんは 運転を よく しますね。
田中：いえ、私は あまり 運転は しませんけど……。
パク：え？ でも、田中さんは 私より 運転を よく するでしょう？
田中：ああ、「運転が 上手だ」って ことですね。でも、「運転を よく します」だと「何回も 運転を する」と いう 意味に なっちゃうんですよ。
パク：へえ、そうなんですか。
田中：はい。ほかにも、「よく」には「よく 寝た」の ように「十分に」と いう 意味も ありますよ。

① パクさんも 田中さんも よく 運転を する。
② 「よく 寝た」の「よく」は「ときどき」と いう 意味だ。
③ 「よく」には「何回も」や「十分に」と いう 意味が ある。
④ 「何回も 運転を する」と「運転が 上手だ」は 同じ 意味だ。
⑤ 「運転が 上手だ」と 言いたい 時は「運転を よく する」を 使う。

10. 'エコマーク(친환경 마크)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



この マークを 見た ことが ありますか。これは「エコマーク」と 呼ばれる ものです。電気を あまり 使わないように 作られた パソコンや、リサイクルされた ものを 使って 作った 服や ペン、つくえなど「かんきょうに やさしい」と 認められた ものに ついて います。ものだけでは ありません。デパートや スーパー、レストランなどの サービス業でも エコマークを もらう ことが できます。みなさんも 日本へ 行ったら、エコマークを 探して みて ください。

＊認(みと)める：인정하다 ＊サービス業(ぎょう)：서비스업

① 전자 제품에는 사용할 수 없다.
② 품질이 좋은 상품에 붙어 있다.
③ 가격이 저렴한 제품에 주로 붙인다.
④ 레스토랑과 같은 서비스업도 받을 수 있다.
⑤ 재활용한 것으로 만든 옷에는 붙이지 않는다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



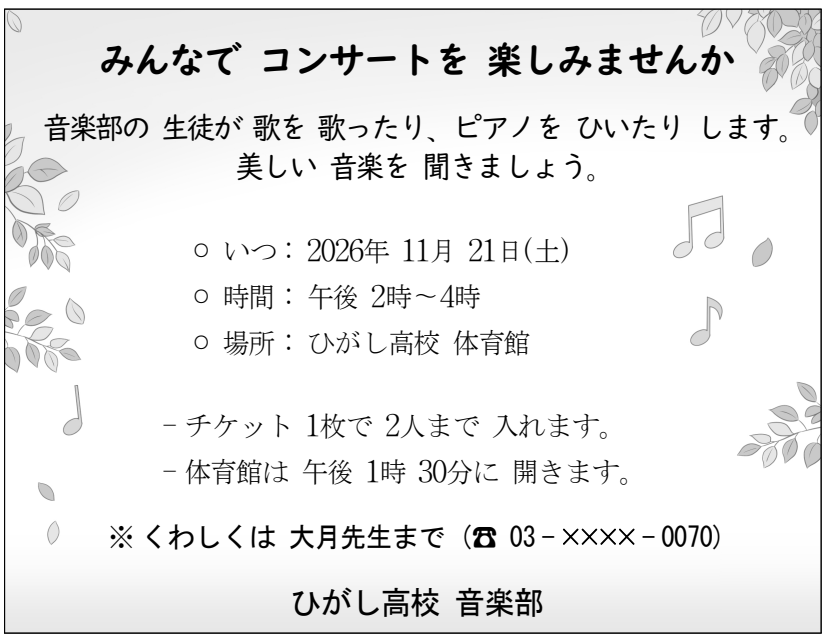
① ただいま
② こんにちは
③ はじめまして
④ おやすみなさい
⑤ おはようございます

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：あのう、東京大学まで 行きたいんですが……。
B：はい、東京大学なら バスも 地下鉄も ありますよ。
A：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
B：地下鉄ですね。10分で 行けますから。

① 何時に 出ますか
② 何が 安いですか
③ どこから 乗れますか
④ 大学は 楽しいですか
⑤ どちらが はやいですか

13. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



① 자세한 사항은 메일로 문의한다.
② 음악부 학생이 피아노 연주도 한다.
③ 콘서트는 오후 1시 30분부터 시작한다.
④ 콘서트는 토요일과 일요일에 개최된다.
⑤ 한 장의 티켓으로 네 명까지 입장할 수 있다.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

山本：カンさん、今日 晩ごはん、いっしょに どうですか。
カン：いいですね。ちょうど ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
山本：よかった。交番の となりに すし屋が できましたよね。
カン：あ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。私も 行きたいと 思ってました。
山本：じゃ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
カン：はい。じゃ、お願いできますか。

<보 기>
a. あの 店ですね
b. 仕事が 終わった ところです
c. 電話で 予約して みましょうか

① a－c－b
② b－a－c
③ b－c－a
④ c－a－b
⑤ c－b－a

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

客　：この シャツ、かわいいですね。
店員：はい、今、とても 人気なんですよ。
客　：あ、でも Sしか ないんですか。Mが いいんですが……。
店員：＿＿＿＿＿＿＿＿。さがして みます。

① どちらさまですか　② 何に なさいますか
③ どの シャツですか　④ 少々 お待ちください
⑤ めしあがって ください

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

シウ：けん君、新しい バイト、＿＿＿＿＿＿？
けん：うん。でも、仕事は おもしろいんだけど、店が うちから 遠くて……。
シウ：そうだよね。けん君の 家からだと、時間が かかるよね。

<보 기>
a. もう 慣れた　b. やめようかな
c. うまく いってる　d. いくら もらえる

① a, b　② a, c　③ b, c
④ b, d　⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① ようこそ　② おめでとう　③ ひさしぶり
④ いただきます　⑤ おかげさまで

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：ええと、テーブルは この 部屋に 置くんでしたよね。
B：はい、そうです。
A：じゃ、ここで いいですか。
B：いえ、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
A：はい、わかりました。

① ごめんください　② わからないんです
③ とんでもないですよ　④ それは しんせつですね
⑤ そこじゃ なくて ここです

19. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



① 海の 魚は 体に いい。
② 魚は はしで 食べよう。
③ 海を きれいに しよう。
④ 海を 大切に しないで。
⑤ 海で 魚と あそばないで。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

石井：木村さん、一年間、おつかれさまでした。
木村：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。どうぞ よい お年を。
石井：こちらこそ。来年も よろしく お願いします。

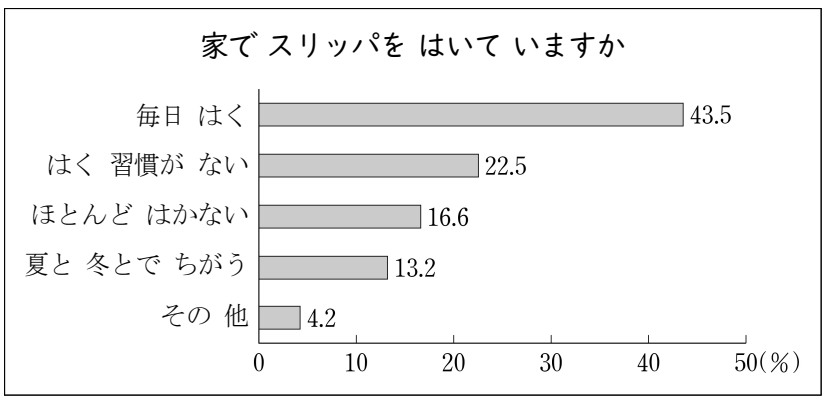
① おかえりなさい　② おじゃまします
③ お上がりください　④ おかわりありませんか
⑤ 今年も お世話に なりました

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：先週 借りた 英語の 本、返すの 来週でも いいかな？
B：ごめん。それは ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。ぼくも 来週 試験なんだ。
A：そっか。わかった。じゃあ、あした 返すね。

① もちろん 返すよ　② ほんとうに うれしい
③ ぜんぜん へいきだよ　④ 体の 具合が わるいんだ
⑤ ちょっと こまるんだけど

22. 일본인이 집에서 슬리퍼를 신는 습관에 관한 설문 조사 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은?



＊スリッパ：슬리퍼

①「はく 習慣が ない」は 2番目に 多い。
②「ほとんど はかない」は 22%くらいだ。
③「夏と 冬とで ちがう」は 上から 3番目だ。
④「ほとんど はかない」は いちばん 少ない。
⑤「毎日 はく」は「はく 習慣が ない」より 少ない。

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① おだいじに
② よろこんで
③ まだまだです
④ しつれいします
⑤ いらっしゃいませ

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

姉: 来週 たんじょうびだね。なにか ＿＿＿＿＿＿＿＿?
妹: えっ? いいの? じゃあ、あったかい ぼうしが いいかな。

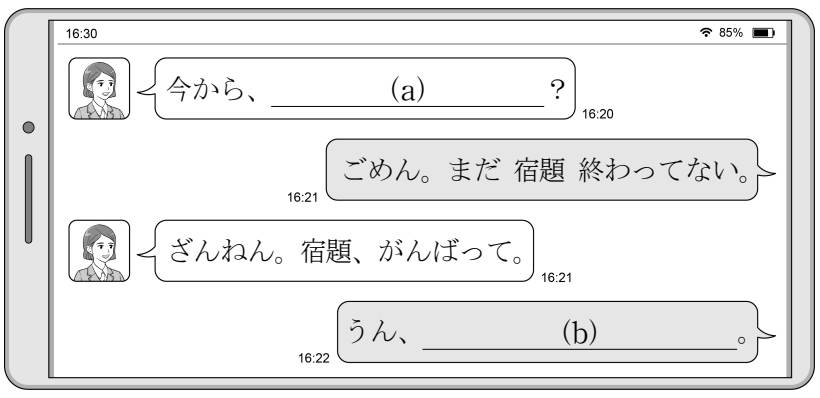
① ほしい もの ある
② したい こと ないの
③ 会いたい 人でも いる
④ 行きたい ところ ないの
⑤ 食べたい もの あるかな

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

たかし : カレー、とても おいしかったです。
友だちの 母: あ、そう? よかった。もう すこし どう?
たかし : いいえ、＿＿＿＿＿＿＿＿。おなかが いっぱいですから。

① まだ すいてます
② いつも 食べてます
③ とても いいですね
④ もう けっこうです
⑤ すごく お似合いですね

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



	(a)	(b)
①	うちへ 帰らない	それは 大変だね
②	どこかで やめたの	無理かも しれないね
③	買い物に 行かない	また 今度 さそってね
④	なにも なかったの	やっぱり おもしろいね
⑤	もう 少し 勉強しない	間に合わなかったかもね

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 <u>않은</u> 것은? [1점]

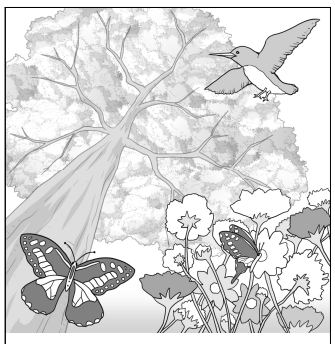
① 林さんは 図書館<u>に</u> 働いて います。
② 父は 私<u>に</u> 部屋の そうじを させた。
③ 野球の 試合で 韓国が 中国<u>に</u> 勝った。
④ 弟<u>に</u> この 漢字が 読める はずが ない。
⑤ 兄は 去年まで 大阪<u>に</u> 住んで いました。

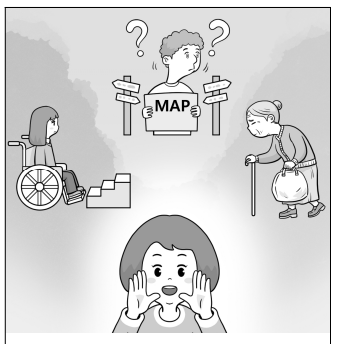
28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

親子丼(おやこどん)は だれでも 作れる ＿(a)＿ 料理です。とり肉を 食べやすい 大きさに ＿(b)＿ 切って、水と しょうゆと たまごを 入れて 料理します。それを ご飯の 上に かけて 食べます。

	(a)	(b)		(a)	(b)
①	かんたんな	小さい	②	かんたんに	小さい
③	かんたんな	小さく	④	かんたんに	小さく
⑤	かんたんの	小さい			

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?


守□う
私たちの 自然



「手伝□ましょうか」
声を かける やさしさ

① いす ② いろ ③ しろ ④ はる ⑤ よる

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 <u>않은</u> 것은?

子: お母さん、ポストに この 紙が <u>入ってたよ</u>。 (a)
母: あ、郵便局からね。<u>留守の 間に</u>、郵便局の 人が 来たのね。 (b)
子: おじさんが、りんごを <u>送って あげたみたいだよ</u>。 (c)
母: 郵便局に 連絡して くださいって <u>書いて あるね</u>。 (d)
すぐ 電話して、明日にでも <u>持って きて もらおう</u>。 (e)
子: うん、りんご 楽しみだね。

＊ポスト: 우편함

① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.