2027학년도 대학수학능력시험 문제지

제 5 교시

# 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

| 성명 | | 수험 번호 | | | | | — | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**1.** 밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은? [1점]

Arturo tiene un pequeño j<u>a</u>rdín en su casa.

① <u>y</u>o ② <u>h</u>ora ③ <u>c</u>alle
④ <u>g</u>ente ⑤ <u>z</u>apato

**2.** 낱말 맞추기에서 빈칸에 들어갈 글자를 모두 포함하는 낱말은?

| | l | á | t | a | | o |
|---|---|---|---|---|---|---|
| i | | | | | a | |
| ñ | | | | | r | |
| a | | | | | a | |
| | | | | | n | |
| | | | | | j | |
| s | a | n | d | í | | |

① ajo
② mar
③ pan
④ rey
⑤ uva

**3.** 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ Este año mi cumpleaños _____ en domingo.
○ Me _____ bien el amigo de Valentina.

① cae ② dice ③ sale ④ lleva ⑤ vuelve

**4.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Mi hermana está en el hospital.
B: ¿Por qué?
A: Es que acaba de dar a _____.
B: ¡Felicidades! Ya eres tío.

① luz ② sol ③ cara ④ leche ⑤ orden

**5.** 표지판으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: A partir de ahora, la carretera es mucho más _____.
B: Ah, vale. Entonces vamos más despacio.

* carretera: 도로

① alta ② corta ③ larga ④ grande ⑤ estrecha

**6.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, ¿_____?
B: Bien, gracias. ¿Y tú?
A: Muy bien.

① qué tal ② quién eres
③ dónde estás ④ cuándo vienes
⑤ cómo te llamas

**7.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Mira, este es Óscar, mi nuevo compañero.
B: _____. Soy Elena.
C: Mucho gusto.

① Regular ② Así así
③ Encantada ④ Menos mal
⑤ En seguida

**8.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Manuel, ¿sabes _____ el concierto de Alejandro Sanz?
B: Sí, es el sábado.
A: Entonces puedo ir.

① qué día es ② qué hora es
③ de dónde es ④ qué fecha es
⑤ a cuántos estamos

**9.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

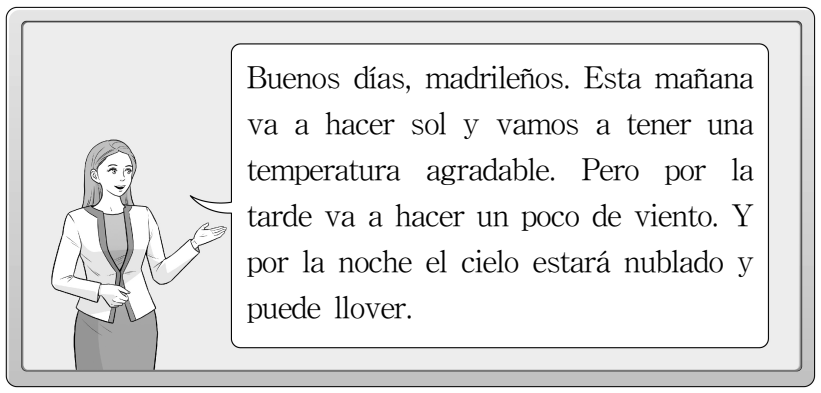



① perdón ② bienvenido
③ de acuerdo ④ desde luego
⑤ buena suerte



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**10.** 일기 예보에서 언급되지 <u>않은</u> 날씨는? [1점]




**11.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Quieres tomar café o té?
B: _____. ¿Y tú, qué prefieres?
A: Yo, café.
B: Pues tomamos café.

① No creo ② Ni hablar
③ Un abrazo ④ Me da igual
⑤ Tienes razón

**12.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Por qué no vamos de compras esta tarde?
B: _____. ¿Cómo quedamos?
A: A las cuatro en la puerta del centro comercial.

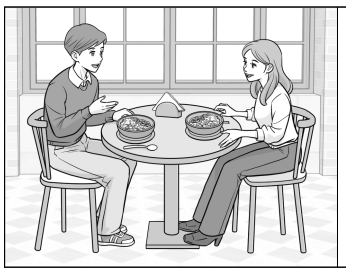
① Buena idea ② Con permiso
③ En efectivo ④ Es imposible
⑤ Eso no es así

**13.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Hola, Carlos! ¡_____!
B: ¡Sí, es verdad! Hace meses que no nos vemos. ¿Cómo te va?
A: Bien, como siempre.

① Qué va ② Silencio
③ Cuánto tiempo ④ Hasta la vista
⑤ No te preocupes

**14.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: ¿Qué es esto, Ana? Parece muy rico.
B: Es pozole, un plato mexicano. ¡_____!
A: Igualmente.

① De nada ② Atención
③ Qué pena ④ Buen provecho
⑤ De ninguna manera

**15.** 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

Hijo: Estos deberes son muy difíciles para mí. ¿Me puedes ayudar?
Papá: <u>Por supuesto</u>. Yo te ayudo.
Hijo: Gracias, papá.

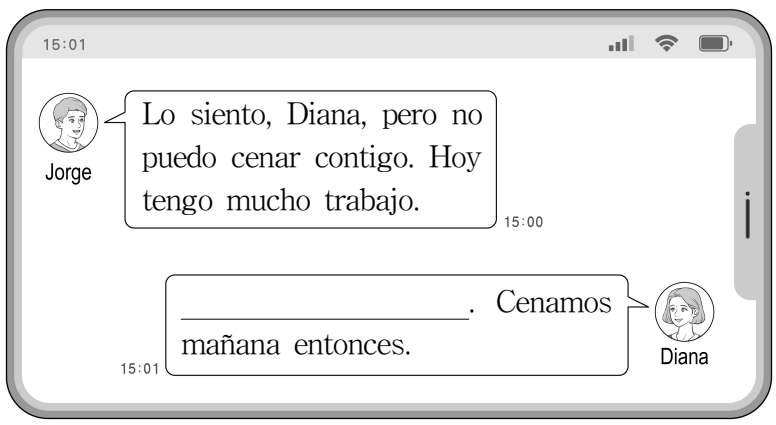
① Buen viaje ② Estoy lleno
③ Ten cuidado ④ Enhorabuena
⑤ Claro que sí

**16.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Dígame?
B: Buenas tardes. ¿Puedo hablar con el profesor Moreno, por favor? Soy Juan Gómez, uno de sus alumnos.
A: Un momento, _____.
B: Muchas gracias.

① no hay de qué ② ahora se pone
③ siga todo recto ④ no es para tanto
⑤ estás en tu casa

**17.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?




① Aquí tiene ② Atentamente
③ No pasa nada ④ Ya te lo paso
⑤ La cuenta, por favor



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**18.** José의 이번 주 일정이다. 일정에 해당하지 않는 것은? [1점]

| | |
|---|---|
| Lunes | Comprar un móvil |
| Martes | Cortarme el pelo |
| Miércoles | Terminar la tarea de Historia |
| Jueves | Ir al cine con Marta |
| Viernes | Cenar con mi familia |
| Sábado | Jugar al fútbol |
| Domingo | Descansar en casa |

① 축구 하기 ② 영화 보러 가기
③ 역사 숙제 끝내기 ④ 휴대 전화 수리하기
⑤ 가족과 저녁 식사하기

**19.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: Disculpe. ¿_____?
B: Tiene que tomar el autobús número veinte.
A: ¿_____?
B: Media hora, más o menos.
A: ¿_____?
B: Mire, ahí, delante de la farmacia.
A: Muchas gracias.

<보 기>

a. Dónde está la parada
b. Y cuánto tarda en llegar allí
c. Cómo puedo ir a la Biblioteca Nacional

① a - b - c ② a - c - b ③ b - a - c
④ b - c - a ⑤ c - b - a

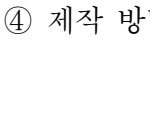
**20.** 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: Por fin he empezado a tomar clases de guitarra, aunque me siento un poco mayor para aprender a tocar un instrumento.
B: ¿Mayor? ¡Para nada!
Además, _____. Y seguro que te va a encantar.
A: Espero que sí.

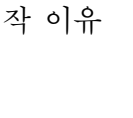
① las paredes oyen
② más vale tarde que nunca
③ de una mentira salen ciento
④ voz del pueblo, voz del cielo
⑤ nunca llueve a gusto de todos

**21.** 대화의 내용으로 보아 대화가 이루어진 시각은?

A: Buenos días. ¿Puede decirme qué hora es?
B: Sí, cómo no. Son las diez menos diez.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 


**22.** Líneas de Nazca에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



Las líneas de Nazca son imágenes muy grandes que se encuentran en el desierto de Nazca, al sur de Lima, Perú. Muchas de ellas tienen formas de animales y plantas. Algunas son de cientos de metros, así que se pueden ver mejor desde un avión. Se hicieron de manera muy simple: al quitar las piedras oscuras que cubrían el desierto, aparecía la tierra clara. Gracias a esto hoy podemos ver las formas.

* desierto: 사막 * aparecer: 나타나다

① 모양 ② 위치 ③ 크기
④ 제작 방법 ⑤ 제작 이유

**23.** 스페인어 문자 'y'의 명칭에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

En los países hispanohablantes, la letra «y» se llama «ye» o «i griega». Sin embargo, desde el año 2010, la ASALE recomienda oficialmente el nombre «ye» porque termina en «-e», igual que «be», «ce», «de», etc. El otro nombre, «i griega», que viene del latín, es el tradicional y más conocido, porque la gente tiene la costumbre de usarlo desde hace mucho tiempo. Hoy en día se utilizan ambos correctamente, aunque la ASALE recomienda el de «ye».

* hispanohablante: 스페인어를 사용하는
* ASALE: 스페인어권 한림원협회

<보 기>

a. 'ye'는 라틴어에서 유래했다.
b. 오늘날 'ye'와 'i griega'를 모두 사용한다.
c. 'ye'가 'i griega'보다 더 오래전부터 사용되었다.
d. 스페인어권 한림원협회는 'ye'를 공식 명칭으로 권장한다.

① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

**24.** 글에서 설명하고 있는 것은? [1점]



○ Es una comida típica de España.
○ Es carne de la pierna del cerdo.
○ Solo se necesita sal y tiempo para hacerlo.
○ Muchos españoles lo comen con melón.

① taco ② jamón ③ paella ④ tortilla ⑤ ceviche

**25.** 'fileteado'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?



Es un arte tradicional de Buenos Aires, Argentina. Se usa para decorar paredes, tiendas, autobuses, etc. Son dibujos de colores fuertes y letras especiales. En ellos, a veces hay frases sobre la vida, imágenes de cantantes o jugadores de fútbol famosos. Desde 2015 es Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad (UNESCO).

* decorar: 장식하다 * frase: 문구
* Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad: 인류무형문화유산

<보 기>

a. 벽면, 상점, 버스 등을 장식하는 예술이다.
b. 매년 부에노스아이레스에서 최우수 작품을 선정한다.
c. 가수나 축구 선수들이 몸을 장식하는 것에서 시작됐다.
d. 장식에는 삶에 대한 문구나 유명인들의 모습도 볼 수 있다.

① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

**26.** 'darse dos besos'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

En España, es frecuente darse dos besos como saludo. Las personas ponen sus caras juntas y rozan ligeramente sus mejillas, primero girando la cabeza a la izquierda y luego a la derecha. Normalmente, no se dan besos reales en la mejilla, sino que solo se hace el sonido de besos en el aire. Por lo general, así se saludan un hombre y una mujer, o las mujeres.

* rozar: 살짝 대다 * mejilla: 뺨 * sonido: 소리

① Se practica más entre dos hombres.
② Es una manera de besar en la nariz.
③ Las personas giran los dedos en el aire.
④ Normalmente se dan besos reales en la mejilla.
⑤ Es frecuente entre hombre y mujer, o entre mujeres.

**27.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: ¿Quién es la mujer de la foto?
B: Es Carmen. Me enseña ____ bailar flamenco en un pueblo de Granada.

① a ② de ③ en ④ con ⑤ por

**28.** 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: ¿Conoces este cuadro de El Greco?
B: Sí, es muy interesante. Tiene la mano _____ en el pecho.
A: ¿Por qué?
B: Pues no tengo ni idea.

① pone ② poner ③ puesta
④ puesto ⑤ poniendo

**29.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Oye, ¿cómo (a) tu nueva casa?
B: Pequeña, pero muy moderna y bonita.
A: ¿Cuándo puedo ir a verla?
B: Ahora (b) muy ocupada, pero puedes visitarme la próxima semana.

| | (a) | (b) |
|---|---|---|
| ① | es | soy |
| ② | es | estoy |
| ③ | está | soy |
| ④ | está | estoy |
| ⑤ | estás | soy |

**30.** 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Te gusta también esta camisa?
B: Sí. Es (a) bonita como aquella.
A: ¿Y te la pones para ir a trabajar?
B: Sí. Me la pongo (b) como la otra.

| | (a) | (b) |
|---|---|---|
| ① | tan | tanta |
| ② | tan | tanto |
| ③ | tanta | tanta |
| ④ | tanta | tanto |
| ⑤ | muy | tanta |

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.



이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.