2027학년도 대학수학능력시험 문제지

제 4 교시

직업탐구 영역(인간 발달)

성명		수험 번호					—					제 〔 〕선택

[1~2] 다음은 엄마와 딸의 대화이다. 물음에 답하시오.

딸 : 학교 다녀왔습니다. 엄마, 집이 추워요.
엄마 : 잘 다녀왔니? 엄마가 갱년기라 갑자기 몸이 더워지고 얼굴이 화끈거려서 보일러를 껐어. 요즘 계속 불면증으로 잠도 못 자고……. 오늘 학교에서 특별한 일 없었니?
딸 : 친구 은빈이가 화분에 물을 주다가 화분을 깨트렸어요.
엄마 : 은빈이가 당황했겠구나.
딸 : 화분을 깨긴 했지만 아무도 돌보지 않는 화분의 꽃이 시들까 봐 물을 준 은빈이의 행동은 칭찬받아야 한다고 생각해요.
엄마 : 그렇구나. 역시 내년에 중학생이 되는 우리 딸, 많이 컸네.

1. 위 대화에서 알 수 있는 엄마가 속한 시기에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? [3점]

① 에릭슨에 따르면 '생산성 대 침체감' 단계에 해당한다.
② 콜버그에 따르면 성 정체성이 형성되기 시작하는 시기이다.
③ 혼과 카텔에 따르면 유동성 지능이 일생 중 가장 높은 시기이다.
④ 프로이트에 따르면 성적 에너지가 무의식 속에 잠복되어 있는 시기이다.
⑤ 융에 따르면 이 시기의 여성은 직전 시기에 비해 아니무스의 표출이 감소한다.

2. 위 대화에서 알 수 있는 딸이 속한 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

<보 기>

ㄱ. 전 도덕 단계에 해당한다.
ㄴ. 권위가 있는 존재가 규칙을 만든다고 생각한다.
ㄷ. 옳고 그름을 판단할 때 동기와 의도를 중요시한다.
ㄹ. 정해진 규칙은 상황에 따라 변할 수 있다고 생각한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 발달 전문가 칼럼에 나타난 인간 발달 원리에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

언어 발달의 경우에는 생후 2년간 어휘 산출이 급격히 증가하는, 소위 '어휘 폭발'이 이루어집니다. 반면, 성적(性的) 발달의 경우, 청소년기 이전에는 거의 변화가 없다가 청소년기에 이르면 성호르몬이 급격히 증가하면서 성적 성숙을 보입니다.

<보 기>

ㄱ. 발달 영역에 따라 발달 속도가 다르다.
ㄴ. 발달은 분화와 통합의 과정을 거친다.
ㄷ. 발달의 각 영역은 상호 관련성이 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 수업 장면에서 알 수 있는 학생 A, B가 속한 자아정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마샤의 자아정체감 유형에 근거한다.) [3점]



<보 기>

ㄱ. 학생 A가 속한 유형은 기존에 존재하고 있는 가치관에 대해 의문을 갖지 않는다.
ㄴ. 학생 B가 속한 유형은 선택한 과제를 수행하는 데 전념한다.
ㄷ. 학생 A가 속한 유형은 정체감 유예, 학생 B가 속한 유형은 정체감 유실이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 장면의 ㉮, ㉯를 퀴블러로스의 죽음을 받아들이는 단계에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

#3. 찰스는 의사에게 검사 결과를 듣고 진료실을 나오고 있다.
찰스 : ㉮ 아니야. 이건 인정할 수 없어. 내가 3개월밖에 살 수 없는 심각한 병에 걸렸다니, 검사 결과가 잘못됐을 거야.
(중략)
#8. 두 달 후, 아내와 함께 여행을 떠난 찰스는 아내의 손을 잡고 이야기하고 있다.
찰스 : ㉯ 사람이 죽는 건 자연스러운 일이라고 생각하니 마음이 편안해졌어. 시간이 얼마 남지 않았지만, 당신과 함께 지내면서 내 삶을 마무리하고 싶어.

<보 기>

ㄱ. ㉮는 죽음을 받아들이는 단계 중 첫 번째 단계에 해당한다.
ㄴ. ㉯가 해당하는 단계에서는 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 절망을 경험한다.
ㄷ. ㉮는 분노 단계, ㉯는 타협 단계에 해당한다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

인간 발달

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

6. 다음 관찰 일지에 나타난 아동 A~C의 행동을 파튼의 사회적 놀이 유형에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

관찰 일지

관찰 일자: 2026년 ○월 ○일

관찰 대상	관찰 내용
아동 A	블록 놀이를 하는 친구들과 등을 돌린 채 장난감 자동차를 가지고 놀고 있다. 다른 친구들의 놀이에는 관심이 없다.
아동 B	친구들에게 함께 블록으로 성을 만들자고 제안한다. 성곽, 성문, 다리를 만들기로 하고 역할을 나누어 각자 하나씩 만든 것을 연결하며 함께 성을 완성한다.
아동 C	친구와 나란히 앉아 블록으로 집을 만든다. 친구와 대화도 없고, 블록도 주고받지 않으며 자신의 집을 따로 만든다.

<보 기>

ㄱ. 아동 B의 놀이 유형은 공동 목표를 위해 주어진 역할을 수행하는 놀이에 해당한다.
ㄴ. 아동 A의 놀이 유형은 혼자 놀이, 아동 C의 놀이 유형은 평행 놀이에 해당한다.
ㄷ. 아동 B의 놀이 유형은 아동 C의 놀이 유형보다 상호 작용 수준이 낮다.

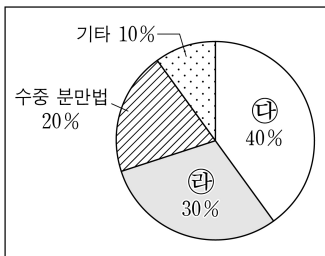
① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 다음은 출산 준비 교육 자료이다. ㉮~㉲에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

출산 준비 교육 자료

1. 출산 과정
(1) ㉮ : 진통이 시작되면서 자궁 경부가 완전히 열리는 단계
(2) ㉯ : 태아가 산도를 통해 모체 밖으로 나오는 단계
(3) 후산기: 자궁이 급격히 수축하면서 태반, 탯줄 등이 자궁에서 떨어져 나오는 단계

2. 분만법 선호도 조사 결과



※조사 대상: 본 교육 참여자 40명

- 선호도가 가장 높은 분만법은 태아의 인권을 존중하여 '폭력 없는 탄생'이라 불리기도 함. 아기가 출산 과정에서 받는 스트레스를 최대한 줄여 주는 방법임.
- 선호도가 두 번째로 높은 분만법은 연상법, 이완법, 호흡법을 이용하여 산모의 진통을 줄여 주는 방법임.

<보 기>

ㄱ. ㉮는 개구기이다.
ㄴ. ㉯ 단계에서는 이슬이 비친다.
ㄷ. ㉰는 르브아예 분만법이다.
ㄹ. ㉱는 특별하게 제작된 분만용 그네에 앉아 출산하는 분만법이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 알림장에서 알 수 있는 아동 A~D가 속한 시기에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

◇◇반 선생님 ○월 ○일
아동 A는 그림책에서 강아지 그림을 보더니 "강아지."라고 말하면서, 종이에 '가하지'라고 발명 철자를 썼습니다.

□□반 선생님 ○월 ○일
제가 아동 B에게 방울을 보여 준 다음 담요 아래에 보이지 않게 감추었습니다. 아동 B는 방울이 없어졌다고 생각했는지 찾으려고 시도하지 않았습니다.

△△반 선생님 ○월 ○일
아동 C는 소꿉놀이를 하면서 곰 인형에게 "맘마 먹자. 언니가 먹여 줄게. 안 밥 먹으면 안 키 커."라고 말했습니다.

☆☆반 선생님 ○월 ○일
아동 D는 자신이 그린 꽃 그림을 친구에게 보여 주며 "우리 집에는 꽃이가 많아. 정말 예쁘지. 그렇지?"라고 말했습니다.

<보 기>

ㄱ. 아동 A가 속한 시기에 조망 수용 능력을 획득한다.
ㄴ. 아동 B가 속한 시기에는 전환적 추론이 가능하다.
ㄷ. 아동 C가 속한 시기에는 직관적 사고가 두드러진다.
ㄹ. 아동 C와 D가 속한 시기에는 인공론적 사고가 가능하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 인지 발달 이론에 대한 글이다. ㉮~㉲에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

㉮ 이 이론에 따르면, 아동은 환경에 대한 ㉯ 도식을 가지고 세상을 이해한다. 아동은 환경과 상호 작용할 때 ㉰ 새로운 사건과 경험을 기존의 도식으로 이해한다. 하지만 ㉱ 새로운 사건과 경험을 기존의 도식으로 이해할 수 없으면 그 도식을 수정한다. 이와 같이 아동은 불평형 상태에서 평형 상태로 나아가기를 반복하면서 능동적으로 인지적 발달을 이루어 간다.

<보 기>

ㄱ. ㉮는 인지 발달에서 사회 문화적 요인의 중요성을 강조한다.
ㄴ. ㉯는 정보와 외부 사물을 해석하는 인지 구조의 단위이다.
ㄷ. ㉰는 동화이고, ㉱는 조절이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 다음은 아동 A~C의 애착 유형에 대한 내용이다. ㉮~㉰에 들어갈 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 에인스워스의 '낯선 상황 실험'에 근거한다.)

상황 1: 낯선 교실에 아동과 엄마가 함께 있다. → 상황 2: 낯선 사람이 들어오고, 잠시 후 엄마가 나간다. → 상황 3: 엄마가 돌아온다.

	상황 1에서 아동 반응	상황 2에서 아동 반응	상황 3에서 아동 반응	애착 유형
아동 A	엄마의 옷자락만 잡고 서 있다.	울면서 엄마와 떨어지지 않으려고 한다.	㉮	저항 애착
아동 B	엄마 옆에서 자유롭게 놀잇감을 만진다.	잠시 불안해하지만 곧 놀잇감을 가지고 논다.	반기면서 엄마에게 안긴다.	㉯
아동 C	엄마를 의식하지 않고 놀잇감을 살핀다.	㉰	엄마를 반기지 않는다.	회피 애착

<보 기>

ㄱ. ㉮에는 '더 심하게 울면서 엄마를 밀쳐 낸다.'가 들어갈 수 있다.
ㄴ. ㉯는 안정 애착이다.
ㄷ. ㉰에는 '엄마가 나가도 반응이 없다.'가 들어갈 수 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

[11～12] 다음은 노인들의 대화이다. 물음에 답하시오.

A 씨 : 우리가 벌써 90살을 바라보는 나이가 됐네. 어릴 때 전쟁과 가난 속에서 고생도 많이 했지만 지나고 보니 보람 있고 감사한 삶이었어. ㉮내가 '책 읽어 주기' 봉사를 하는 도서관에서 앞으로도 계속 활동하고, ㉯노인복지법에 의해 보장되는 지하철 무료 이용과 의료비 지원을 잘 활용하며 살아야지.

B 씨 : 나는 늙어 보이기 싫어서 지하철 한두 정거장 정도는 걸어 다녀. 등산 동호회에도 들어갔는데 산을 날쌔게 타는 젊은이들의 체력이 대단하더군. 그래서 그들에게 절대 뒤처지지 않기 위해 다른 운동을 더 해 보려고 해.

A 씨 : 그러면 ㉰내가 다니는 복지관 선생님이 내 딸과 상의해서 나에게 필요한 운동 프로그램을 추천해 줬는데, 복지관에 같이 가 보세.

11. 위 대화의 ㉮～㉰를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 체계의 중심은 A 씨다.) [3점]

<보 기>

ㄱ. ㉮는 개인이 직접적으로 상호 작용하는 환경 체계에 해당한다.
ㄴ. ㉯가 해당하는 체계의 예로는 대중 매체, 지역 사회가 있다.
ㄷ. ㉰는 중간 체계에 해당한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 위 대화에서 B 씨가 속한 노년기 적응 유형에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 라이카드 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.)

① 자신을 무가치하고 열등하다고 느낀다.
② 과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없다.
③ 복잡한 사회생활에서 해방된 것을 다행스럽게 여긴다.
④ 젊음을 부러워하고 자신의 죽음에 대하여 두려워한다.
⑤ 실패의 원인을 외부로 돌리며 원망과 분노에 사로잡혀 있다.

13. 다음 게시판의 댓글에서 알 수 있는 A, B 씨가 속한 중년기 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]

게시판 **오늘의 대화 주제: 실직 후의 생활**

↳ A 씨 회사의 부도로 갑작스럽게 실직을 하게 되었어요. 다른 분야의 일을 해 볼까 생각 중인데……. 주변에 상의할 사람이 없어서 고립된 느낌이 들어요. 게다가 요즘 가족과도 대화가 없어 삶이 만족스럽지 않아요.

↳ B 씨 실직은 오히려 저의 인생에 전환점이 되었어요. 오래전부터 꿈꾸었던 시인의 꿈을 이루기 위해 글쓰기 동호회에 가입해서 즐겁게 참여하고 있어요. 열심히 살아온 지난날에 감사하고, 앞으로의 삶도 잘될 거라고 생각하고 있어요. 아내와 딸도 저의 삶을 응원하고 있어요.

<보 기>

ㄱ. A 씨가 속한 유형은 긴장감과 갈등을 은폐한다.
ㄴ. B 씨가 속한 유형은 위기를 개방적으로 수용한다.
ㄷ. A 씨는 정체감 위기 유형, B 씨는 탁월한 생성층 유형에 속한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음은 신생아기 발달 특성에 대한 A 씨의 활동지이다. A 씨 답안을 채점한 결과에 따라 완성하게 될 모빌로 옳은 것은? (단, 모빌 장식이 달린 순서는 고려하지 않는다.) [3점]

신생아기 발달 특성 활동지

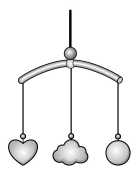
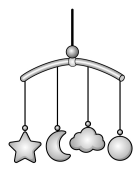
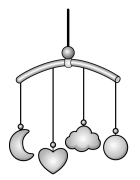
활동 참여자: A 씨

※ 신생아기 발달 특성에 대한 퀴즈를 풀고, 모빌을 만들어 보세요.

[퀴즈 풀기] 1～5번 문항을 읽고, 각 문항의 내용이 맞다고 생각하면 '예', 틀리다고 생각하면 '아니요'로 답하세요.

퀴즈 문항	A 씨 답안	모빌 장식
1. 출생 후 3～4일간 수분 손실로 인해 체중이 감소한다.	예	
2. 신생아의 시각은 감각 기능 중 가장 일찍 완성된다.	아니요	
3. 발바닥 자극 시 발가락을 부채처럼 펼치는 신생아의 반응은 바빈스키 반사이다.	예	
4. 렘(REM) 수면의 비율이 일생에서 가장 높은 시기는 신생아기이다.	아니요	
5. 손바닥에 물건을 쥐어 주면 꽉 잡는 반사 운동은 신생아의 생존에 필수적이다.	예	

[모빌 만들기] 답안이 정답일 경우, 각 문항에 해당하는 모빌 장식을 획득하고, 획득한 모빌 장식을 모두 이용하여 모빌을 완성해 보세요.

① 
② 
③ 
④ 
⑤ 

15. 다음 상황에서 A, B 팀 요리사가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

진 행 자 : 이번 팀 미션은 '돼지고기를 이용한 요리로 100인의 판정단을 감동시켜라!'입니다. 각 팀은 협의한 요리의 재료를 재료실에서 가져오세요!

A 팀 요리사 : 삼겹살, 대파, 배, 마늘, 소금, 된장.
삼겹살, 대파, 배, 마늘, 소금, 된장.
삼겹살, 대파…….

B 팀 요리사 : 육류 영역에서 삼겹살과 목살을, 채소 영역에서 양파와 마늘을, 양념 영역에서 간장과 맛술을 챙겨 와야 해.

<보 기>

ㄱ. A 팀 요리사는 의미 있는 연결을 만들어 외우는 기억 전략을 사용하고 있다.
ㄴ. B 팀 요리사가 사용한 전략의 다른 예시로 '메모하기'가 있다.
ㄷ. A 팀 요리사는 반복 시연, B 팀 요리사는 조직화 기억 전략을 사용하고 있다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

[16~17] 다음은 연애 프로그램의 참가 지원서 및 소감 인터뷰의 일부이다. 물음에 답하시오.

[연애 프로그램 참가 지원서]

A 씨	B 씨
행복한 사랑을 꿈꾸는 20대 남자입니다. ㉠ 가까운 동네에 살아서 자주 만날 수 있는 사람이면 좋겠습니다. 저보다 연상을 선호해요. ㉡ 가정 환경이 비슷하며, 다정한 성격으로 저를 이해할 수 있는 사람을 만나고 싶습니다.	동화와 같은 사랑을 꿈꾸는 30대 남자입니다. 저는 연예인 ○○처럼 ㉢ 웃을 때 눈이 반달 모양이 되는 외모에 끌립니다. ㉣ 서로 부족한 부분을 보완해 주는 사람을 만나 저를 완성하고 싶습니다.

[연애 프로그램 참여 후 소감 인터뷰]

A 씨 : 만나자마자 오래전부터 알고 지낸 친구처럼 말이 잘 통하고 편안했어요. 서로에게 평생 버팀목이 되어 주고 싶어서 결혼을 결심했습니다.

B 씨 : 처음 문을 열고 들어올 때 첫눈에 반해 가슴이 두근거렸어요. 서로 깊은 감정을 공유하지 않아 아직 서먹하지만 설레는 마음으로 만나고 있습니다.

16. 위 참가 지원서에서 ㉠~㉣이 해당하는 여과망에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (단, 우드리의 여과망 이론에 근거한다.)

① ㉠이 해당하는 여과망은 가치관, 취미를 포함한다.
② ㉡이 해당하는 여과망은 교육 수준, 종교를 포함한다.
③ ㉢이 해당하는 여과망의 바로 다음 단계는 결혼 준비 상태 여과망이다.
④ ㉣은 첫 단계의 여과망에 해당한다.
⑤ ㉠이 해당하는 여과망 바로 다음 단계는 ㉡이 해당하는 여과망이다.

17. 위 소감 인터뷰에서 알 수 있는 A, B 씨가 속한 사랑의 유형을 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스턴버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

<보 기>

ㄱ. A 씨의 유형은 우애적 사랑에 해당한다.
ㄴ. B 씨의 유형에 정서적 요소를 더하면 낭만적 사랑이 된다.
ㄷ. A 씨의 유형에서 인지적 요소를 제외하면 B 씨의 유형이 된다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 다음 사례 (가), (나)를 행동주의 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

(가) 주아는 커피 찌꺼기와 계핏가루로 모기 퇴치제를 만드는 영상을 자세히 보고 만드는 과정을 기억했다. 그리고 ㉠ 기억한 방법대로 모기 퇴치제를 만들었다. 주아는 자신이 만든 모기 퇴치제를 친구에게 선물하였다. 친구가 좋아하는 모습을 보고 모기 퇴치제를 더 만들고 싶어졌다.
(나) 교사는 학생들이 요리 실습 후 설거지를 하면 그들이 싫어하는 쓰레기 분리배출 당번을 제외시켜 주기로 했다. 그랬더니 이전보다 학생들이 설거지를 하는 횟수가 증가하였다.

<보 기>

ㄱ. (가)에서 ㉠은 '운동 재생'에 해당한다.
ㄴ. (나)에서는 부적 강화가 나타난다.
ㄷ. (가)와 (나)는 '조작적 조건 형성의 원리'로 설명할 수 있다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 학생 A~C의 대화를 프로이트의 성격 구성 요소에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

시험을 이틀 앞두고, 학생들이 교실에서 대화하고 있다.
학생 A : 시험이고 뭐고, 밤새 휴대폰으로 축구 경기만 볼 거야! 정말 재미있겠다.
학생 B : 공부할 때 휴대폰으로 축구 경기를 보는 건 양심에 찔려. 시험공부에 방해되니까 휴대폰을 끄고 공부하기로 선생님과 약속했잖아.
학생 C : 나는 축구 경기도 보고 싶고, 공부도 해야 하는데……. 곧 시험이니까 먼저 공부를 1시간 하고, 휴대폰으로 축구 경기를 10분만 볼 거야.

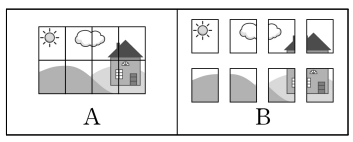
<보 기>

ㄱ. 학생 A에 나타난 요소는 남근기에 발달하기 시작한다.
ㄴ. 학생 A에 나타난 요소는 무의식을 구성하는 핵심 요소이다.
ㄷ. 학생 B에 나타난 요소는 도덕의 원리, 학생 C에 나타난 요소는 현실의 원리를 따른다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. 다음 실험에서 알 수 있는 수미가 속한 시기에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[실험 대상] 수미
[실험 도구] 동일한 넓이의 퍼즐 A, B (퍼즐 조각의 개수와 모양은 동일함.)
[실험 과정]
1. 교사는 수미에게 퍼즐 A, B의 넓이가 같음을 확인하게 한다.
2. 교사는 퍼즐 A는 그대로 두고, 퍼즐 B는 퍼즐 조각을 펼쳐 놓은 후, 수미에게 퍼즐 A, B의 넓이가 같은지 질문한다.



[실험 결과]

수미의 대답	"같아요. 원래 똑같은 넓이의 퍼즐이었잖아요."

<보 기>

ㄱ. 탈중심화가 나타난다.
ㄴ. 비가역적 사고를 한다.
ㄷ. 감각과 운동을 기반으로 세상을 인식한다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.